



คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Public Health Program



โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

## สารบัญ

|           |  | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                 | ๓    |
| หมวดที่ ๒ | ระบบการจัดการรักษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร | ๖    |
| หมวดที่ ๓ | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล             | ๑๘   |
| หมวดที่ ๔ | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                        | ๒๐   |

## หมวดที่ ๑

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program

#### ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต  
 ชื่อย่อ : ส.บ.  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health  
 ชื่อย่อ : B.P.H

#### ๓. วิชาเอก ไม่มี

#### ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต

#### ๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี บอคมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
 แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)
- ๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ  
 มหาวิทยาลัยมหิดล โดยเฉพาะ
- ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### ๖. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นนักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้หลักการของระบาดวิทยาในการวิเคราะห์วางแผนและจัดการโครงการด้านสาธารณสุขทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งหน่วยงานของรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ องค์กรอิสระ เป็นนักวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัยในโครงการวิจัยด้านสุขภาพหรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ และสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท และเอก สาขาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

## ๙. อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ   |
|-----|------------------------|-------------------|---|
| ๑   | ดร.ประเสริฐ ประสมรักษ์ | อาจารย์           | -ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๕๗<br>-สม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๕๔<br>-สบ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: ๒๕๓๙   |
| ๒   | ดร.อำไพ ไสรส           | อาจารย์           | -Ph.D. (Public Health) University of North Carolina at Chapel Hill: ๒๕๕๘<br>-M.Sc. (Water Quality Management) UNESCO-IHE Institute for Water Education: ๒๕๔๔<br>-วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๒<br>-วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๕ |
| ๓   | อ.ศิริพร ศิริกัญญาภรณ์ | อาจารย์           | -วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๖<br>-วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๕๒<br>-สบ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: ๒๕๕๔  |
| ๔   | อ.ณัฐกมล ผดาคเวช       | อาจารย์           | -วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔<br>-วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐  |
| ๕   | อ.สรญา แสนมาโนช        | อาจารย์           | -วท.ม. (โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๔<br>-วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๒  |
| ๖   | อ.สุภาวดี พันธุมาศ     | อาจารย์           | -วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๕<br>-พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๘  |
| ๗   | อ.พิศมัย นาทัน         | อาจารย์           | -ส.ม. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๕๖<br>-ส.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: ๒๕๕๒  |
| ๘   | อ.พัทธจารี กระแสเสน    | อาจารย์           | -วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๖<br>-วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๒   |

## ๑๐. สถานที่และลักษณะการจัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑ เรียนที่วิทยาเขตศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยกำหนดให้เรียนรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

**ชั้นปีที่ ๒ - ๔** เรียนที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ โดยเชิญอาจารย์พิเศษจากคณะสาธารณสุขศาสตร์มาร่วมสอนในบางหัวข้อของรายวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์

## ๑๑. การพัฒนาคุณภาพ (Quality Enhancement)

จุดเด่นของหลักสูตร ที่สำคัญมีดังนี้

๑. หลักสูตรนี้ ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และร่าง มคอ.๑ ฉบับปรับปรุง กันยายน ๒๕๕๘ ที่ดำเนินการโดยสภาคุณบัติคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย

๒. หลักสูตรนี้ มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและการปฏิบัติ ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่เปี่ยมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รวมทั้งด้านสุขภาพและด้านสิ่งแวดล้อม โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชุมชนผ่านการฝึกปฏิบัติในภาคสนามตามหลักวิชาการ และมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทำงานอย่างเป็นระบบ ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ภูมิศาสตร์ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เอื้อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มีศักยภาพในการเปิดรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ราชอาณาจักรกัมพูชา และประเทศอื่นๆที่สนใจ

## ๑๒. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ มุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ มีศักยภาพในการจัดบริการสาธารณสุขและพัฒนาสุขภาพชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและสังคม ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดี โดยผ่านการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างมีโลกทัศน์กว้างไกล จนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพร่วมกับผู้อื่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการงานด้านสาธารณสุข

๒. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

๓. วางแผนพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. ตรวจประเมินโรคเบื้องต้นและบำบัดโรคเบื้องต้นได้ถูกต้องรวมถึงสามารถประเมินอาการเจ็บป่วย และให้การช่วยเหลือเพื่อส่งต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข

๖. สื่อสารปัญหาทางสาธารณสุขและแนวทางป้องกันแก้ไข รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพแก่สาธารณสุขชน  
ได้

๗. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และบทบาทหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคม

## หมวดที่ ๒

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค

๑.๒ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค มีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

#### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

##### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

๒.๑.๑ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติและหลักสูตรเทียบโอนในวันและเวลาราชการ

๒.๑.๒ จัดการเรียนการสอนเสริมในวันเสาร์และอาทิตย์

##### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่าสายวิทยาศาสตร์ ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลโดยระบบมหิดลรับตรง ระบบรับตรงโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ระบบแอดมิชชันและระบบการคัดเลือกในหลักสูตรพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดลและระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๒ ผู้สมัครต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๒.๓ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเกินเงื่อนไขไปจากที่ระบุไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

##### ๒.๓ งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) / นักศึกษา ๑ คน

| ลำดับ      | รายการ   | ค่าธรรมเนียม<br>(บาท) | รายรับสุทธิ<br>(บาท) |
|------------|--|-----------------------|----------------------|
| ๑          | ค่าธรรมเนียมแรกเข้า                            | ๗๕๐                   | ๗๕๐                  |
| ๒          | ค่าธรรมเนียมประจำภาค                           | ๓,๕๐๐                 | ๒๘,๐๐๐               |
| ๓          | ค่าธรรมเนียมเฉพาะหลักสูตร                      | ๓,๕๐๐                 | ๒๘,๐๐๐               |
| ๔          | ค่าหน่วยกิตรายวิชาแบบบรรยาย/สัมมนา (๑๐๙ หน่วย) | ๒๐๐                   | ๒๑,๘๐๐               |
| ๕          | ค่าหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติ (๒๖ หน่วยกิต )       | ๔๐๐                   | ๑๐,๔๐๐               |
| ๖          | ค่าฝึกภาคสนามชั้นปีที่ ๓ และ ๔                 | ๑๔,๐๐๐                | ๑๔,๐๐๐               |
| รวมทั้งหมด |  |                       | ๑๐๒,๙๕๐              |

หมายเหตุ: งบประมาณการนี้ อาจปรับเปลี่ยนภายหลังได้

#### ๓. หลักสูตร

##### ๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๕ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑๖ หน่วยกิต

๑.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๗ หน่วยกิต

๑.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด ๑๔ หน่วยกิต

๑.๒.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

๑.๒.๒ กลุ่มวิชาภาษา ๖ หน่วยกิต

๑.๒.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

๑.๒.๔ กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ ๒ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๙๙ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๓๐ หน่วยกิต

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ๓๐ หน่วยกิต

๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา ๓๙ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๓.๒ รายละเอียดรายวิชาที่สอน

๓.๒.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑๖ หน่วยกิต

| กลุ่มวิชา                                   | รหัสวิชา                            | ชื่อรายวิชา  | หน่วยกิต  |
|---|-------------------------------------|--|-----------|
| สังคมศาสตร์และ<br>มนุษยศาสตร์<br>๗ หน่วยกิต | มมศท ๑๐๑<br>MUGE 101                | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน<br>General Education for Human Development         | ๒(๑-๒-๓)  |
|   | มมศท ๑๐๒<br>MUGE 102                | สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคน<br>Social Studies for Human Development                | ๓(๒-๒-๕)  |
|   | มมศท ๑๐๓<br>MUGE 103                | ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน<br>Arts and Science for Human Development            | ๒(๑-๒๓-)  |
| ภาษา ๙ หน่วยกิต                             | ศศภท ๑๐๐<br>LATH 100                | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Art of Using Thai Language in Communication | ๓(๒-๒๕-)  |
|   | ศศภอ ๑๐๓-<br>๑๐๖<br>LAEN103-<br>106 | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔<br>English Level I-IV                                       | ๖(๔-๔-๑๐) |

๓.๒.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด ๑๔ หน่วยกิต

| กลุ่มวิชา                                | รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา                                     | หน่วยกิต |
|--|----------------------|---|----------|
| สังคมศาสตร์และ<br>มนุษยศาสตร์ ๓ หน่วยกิต | สมมน ๑๕๐<br>SHHU 150 | จรรยาบรรณวิชาชีพ<br>Code of Professional Ethics | ๓(๓-๐-๖) |
| ภาษา ๖ หน่วยกิต                          | อจนส ๒๓๕             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                       | ๓(๒-๒-๕) |

| กลุ่มวิชา                            | รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา  | หน่วยกิต |
|--------------------------------------|---|--|----------|
|                                      | AMIM 235  | English for Communication                                      |          |
|                                      | ศศกอ ๒๖๖<br>LAEN 266  | ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>English for Health Science | ๓(๓-๐-๖) |
| วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>๓ หน่วยกิต | ทศคพ ๑๕๕<br>ITCS 155  | การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์<br>Computer Applications             | ๓(๒-๒-๕) |
| สุขภาพและนันทนาการ ๒<br>หน่วยกิต     | *หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ<br>ของมหาวิทยาลัยหรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน |  |          |

## ๓.๒.๓ หมวดวิชาเฉพาะ

๙๙ หน่วยกิต

## ๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๓๐ หน่วยกิต

| กลุ่มวิชา                           | รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา  | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|----------------------|--|----------|
| วิทยาศาสตร์<br>๑๓ หน่วยกิต          | วทคม ๑๑๐<br>SCCH 110 | เคมีทั่วไป<br>General Chemistry  | ๓(๓-๐-๖) |
|                                     | วทคม ๑๑๘<br>SCCH 118 | ปฏิบัติการเคมี<br>Chemistry Laboratory   | ๑(๐-๓-๑) |
|                                     | วทฟส ๑๕๕<br>SCPY 155 | ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Basic Physics for Health Science                  | ๒(๒-๐-๔) |
|                                     | วทฟส ๑๑๐<br>SCPY 110 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป<br>General Physics Laboratory                                      | ๑(๐-๓-๑) |
|                                     | อจสบ ๒๐๐<br>AMPH 200 | เคมีอินทรีย์เบื้องต้น<br>Basic Organic Chemistry   | ๒(๒-๐-๔) |
|                                     | อจสบ ๒๐๑<br>AMPH 201 | ชีววิทยาพื้นฐาน<br>Basic Biology   | ๒(๒-๐-๔) |
|                                     | อจสบ ๒๐๓<br>AMPH 203 | ชีวเคมีเบื้องต้น<br>Basic Biochemistry   | ๒(๒-๐-๔) |
| คณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต               | วทคณ ๑๑๗<br>SCMA 117 | คณิตศาสตร์<br>Mathematics  | ๓(๓-๐-๖) |
| วิชาพื้นฐานสาธารณสุข ๑๔<br>หน่วยกิต | อจสบ ๒๐๒<br>AMPH 202 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข<br>Microbiology and Parasitology for Public Health | ๓(๒-๓-๕) |
|                                     | อจสบ ๒๐๔<br>AMPH 204 | โภชนาการสาธารณสุขและการกำหนดอาหาร<br>Public Health Nutrition and Dietetics                 | ๓(๓-๐-๖) |
|                                     | อจสบ ๒๐๕<br>AMPH 205 | สรีรวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Physiology   | ๓(๒-๒-๕) |
|                                     | อจสบ ๒๐๖<br>AMPH 206 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน<br>Basic Anatomy   | ๓(๒-๓-๕) |
|                                     | อจสบ ๒๐๗             | พยาธิวิทยาพื้นฐาน  | ๒(๒-๐-๔) |

| กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา     | หน่วยกิต |
|-----------|----------|-----------------|----------|
|           | AMPH 207 | Basic Pathology |          |

## ๒) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

๓๐ หน่วยกิต

| กลุ่มวิชา  | รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา  | หน่วยกิต |
|--|----------------------|--|----------|
| สถิติ/ชีวสถิติ หรือวิจัยทางสาธารณสุข<br>๓ หน่วยกิต   | อจสบ ๒๒๑<br>AMPH 221 | ชีวสถิติ<br>Biostatistics  | ๓(๓-๐-๖) |
| วิทยาการระบาด<br>๓ หน่วยกิต  | อจสบ ๓๒๗<br>AMPH 327 | หลักการระบาดวิทยา<br>Principle of Epidemiology   | ๓(๓-๐-๖) |
| การบริหารงานสาธารณสุข/<br>การจัดการด้านสุขภาพ ๓<br>หน่วยกิต  | อจสบ ๒๒๓<br>AMPH 223 | การบริหารงานสาธารณสุข<br>Public Health Administration  | ๓(๓-๐-๖) |
| อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>๓ หน่วยกิต  | อจสบ ๒๒๔<br>AMPH 224 | อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>Environmental Health  | ๓(๓-๐-๖) |
| อาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>๓ หน่วยกิต  | อจสบ ๒๒๕<br>AMPH 225 | อาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>Occupational Health and Safety  | ๓(๓-๐-๖) |
| จรรยาบรรณวิชาชีพและ<br>กฎหมายเกี่ยวข้องกับการ<br>ประกอบอาชีพ<br>๓ หน่วยกิต   | อจสบ ๓๒๘<br>AMPH 328 | กฎหมายการสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและ<br>อาชีพอนามัย<br>Legislation in Public Health, Environmental<br>and Occupational Health | ๓(๓-๐-๖) |
| สุขศึกษาและพฤติกรรม<br>ศาสตร์ ๓ หน่วยกิต   | อจสบ ๒๒๖<br>AMPH 226 | การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม<br>Holistic Health Promotion   | ๓(๓-๐-๖) |
| วิชาการตรวจประเมิน การ<br>บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล<br>ให้ช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการ<br>ส่งต่อและการฟื้นฟูสภาพ<br>๓ หน่วยกิต | อจสบ ๔๓๐<br>AMPH 430 | การบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Basic Medical Care   | ๓(๓-๐-๖) |
| วิชาการป้องกันและควบคุม<br>โรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้<br>เกิดโรค<br>๓ หน่วยกิต  | อจสบ ๓๒๙<br>AMPH 329 | หลักการควบคุมและป้องกันโรค<br>Principles of Diseases Control and<br>Prevention   | ๓(๓-๐-๖) |
| ประสบการณ์วิชาชีพ<br>๓ หน่วยกิต  | อจสบ ๒๒๒<br>AMPH 222 | หลักการทางสาธารณสุข<br>Principle of Public Health  | ๓(๓-๐-๖) |

## ๓) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

๓๙ หน่วยกิต

| กลุ่มวิชา                                | รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา                                       | หน่วยกิต |
|--|----------------------|---|----------|
| ส่งเสริมการเรียนรู้และการ<br>ให้คำปรึกษา | อจสบ ๓๕๔<br>AMPH 354 | การเสริมพลังอำนาจด้านสุขภาพ<br>Health Empowerment | ๒(๒-๐-๔) |

| กลุ่มวิชา   | รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต  |
|---|----------------------|---|-----------|
| ๗ หน่วยกิต  | อจสพ ๓๕๘<br>AMPH 358 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข<br>Introduction to Health Economics  | ๒(๒-๐-๔)  |
|   | อจสพ ๔๕๑<br>AMPH 451 | อนามัยครอบครัว<br>Family Health   | ๓(๓-๐-๖)  |
| การประยุกต์ การตรวจ<br>ประเมินสุขภาพและการ<br>บำบัดเบื้องต้น<br>๑๑ หน่วยกิต | อจสพ ๓๕๕<br>AMPH 355 | ระบบสุขภาพภาคประชาชน<br>Primary Health Care System  | ๓(๒-๒-๕)  |
|   | อจสพ ๔๕๙<br>AMPH 459 | เภสัชสาธารณสุข<br>Public Health Pharmacy  | ๓(๓-๐-๖)  |
|   | อจสพ ๔๖๐<br>AMPH 460 | ปฏิบัติการการบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Basic Medical Care Practicum  | ๒(๐-๔-๒)  |
|   | อจสพ ๔๖๔<br>AMPH 464 | การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ<br>Disaster Management  | ๓(๓-๐-๖)  |
| การประเมินและวินิจฉัย<br>สุขภาพชุมชน<br>๑๑ หน่วยกิต                         | อจสพ ๓๕๒<br>AMPH 352 | การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ<br>Environmental and Health Impact<br>Assessment                                 | ๓(๓-๐-๖)  |
|   | อจสพ ๓๕๖<br>AMPH 356 | ฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน<br>Community Public Health Field Training   | ๓(๐-๑๒-๖) |
|   | อจสพ ๔๖๑<br>AMPH 461 | สัมมนาสาธารณสุข<br>Seminar in Public Health   | ๒(๑-๒-๓)  |
|   | อจสพ ๔๖๕<br>AMPH 465 | ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข<br>Public Health Professional Field Training  | ๓(๐-๑๘-๙) |
| การจัดการระบบ<br>สารสนเทศและการสื่อสาร<br>ด้านสุขภาพชุมชน<br>๖ หน่วยกิต     | อจสพ ๓๕๓<br>AMPH 353 | การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพและ<br>การประยุกต์ใช้<br>Health Information System Management<br>and Its Application | ๓(๒-๒-๕)  |
|   | อจสพ ๓๕๗<br>AMPH 357 | การสื่อสารด้านสุขภาพ<br>Health Communication  | ๓(๓-๐-๖)  |
| วิจัยหรือโครงการพัฒนา<br>สาธารณสุขชุมชน<br>๔ หน่วยกิต                       | อจสพ ๔๖๒<br>AMPH 462 | การวิจัยในงานสาธารณสุข<br>Research Methodology in Public Health   | ๒(๑-๓-๓)  |
|   | อจสพ ๔๖๓<br>AMPH 463 | โครงการในงานสาธารณสุข<br>Public Health Projects   | ๒(๑-๓-๓)  |

๓.๒.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

| รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต |
|----------------------|---|----------|
| อจสพ ๓๘๑<br>AMPH 381 | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ<br>Health Promotion for the Elderly | ๒(๒-๐-๔) |
| อจสพ ๓๘๒             | สุขภาพจิตชุมชน  | ๒(๒-๐-๔) |

| รหัสวิชา             | ชื่อรายวิชา                               | หน่วยกิต |
|----------------------|---|----------|
| AMPH 382             | Community Mental Health                   |          |
| อจสบ ๔๘๓<br>AMPH 483 | พัฒนาบุคลิกภาพ<br>Personality Development | ๒(๑-๒-๓) |
| อจสบ ๔๘๔<br>AMPH 484 | อนามัยเจริญพันธุ์<br>Reproductive Health  | ๒(๒-๐-๔) |

หรือรายวิชาอื่นๆตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หมายเหตุ:** ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

**ก. ตัวอักษร ๔ ตัว** มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล

ทส : IT หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์

ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อจ : AM หมายถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา / ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ศท : GE หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภท : TH หมายถึง ภาควิชาภาษาไทย

ภอ : EN หมายถึง ภาควิชาภาษาอังกฤษ

คพ : CS หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

มน : HU หมายถึง ภาควิชามนุษยศาสตร์

พฐ : FE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นส : IM หมายถึง สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

สบ : PH หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สค : SS หมายถึง ภาควิชาสังคมศาสตร์

ฟส : PY หมายถึง ภาควิชาฟิสิกส์

คม : CH หมายถึง ภาควิชาเคมี

**ข. ตัวเลข ๓ ตัว** ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ

- เลขตัวที่สองและสาม (หลักสิบและหลักหน่วย) หมายถึง ตัวเลขของรายวิชาแยกตามหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๐๐ - ๒๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๒๑ - ๕๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

๕๑ - ๘๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

๘๑ - ๘๘ หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี

## ๓.๓ แสดงแผนการศึกษา

| ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑       |  |               |
|--------------------------------|--|---------------|
| รหัสวิชา                       | ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต |
| *มมศท ๑๐๑<br>MUGE 101          | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>General Education for Human Development     | ๒(๑-๒-๓)      |
| *มมศท ๑๐๒<br>MUGE 102          | สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>Social Studies for Human Development            | ๓(๒-๒-๕)      |
| *มมศท ๑๐๓<br>MUGE 103          | ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>Arts and Science for Human Development        |               |
| *ศศภท ๑๐๐<br>LATH 100          | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Art of Using Thai Language in Communication |               |
| **ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖<br>LAEN 103-106 | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔<br>English Level I-IV                                       | ๓(๒-๒-๕)      |
| วทคม ๑๑๐<br>SCCH 110           | เคมีทั่วไป<br>General Chemistry  | ๓(๓-๐-๖)      |
| วทคม ๑๑๘<br>SCCH 118           | ปฏิบัติการเคมี<br>Chemistry Laboratory   | ๑(๐-๓-๑)      |
| วทคณ ๑๑๗<br>SCMA 117           | คณิตศาสตร์<br>Mathematics  | ๓(๓-๐-๖)      |
| วทฟส ๑๕๕<br>SCPY 155           | ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Basic Physics for Health Science        | ๒(๒-๐-๔)      |
| วทฟส ๑๑๐<br>SCPY 110           | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป<br>General Physics Laboratory                            | ๑(๐-๓-๑)      |
|                                | วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ)                                    | ๒             |
|                                | <b>รวมหน่วยกิต</b>   | <b>๒๐</b>     |

หมายเหตุ: \* เป็นรายวิชาที่เรียนทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

\*\*เป็นรายวิชาที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

| ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต |
| *มมศท ๑๐๑<br>MUGE 101    | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>General Education for Human Development |               |
| *มมศท ๑๐๒<br>MUGE 102    | สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>Social Studies for Human Development        |               |
| *มมศท ๑๐๓<br>MUGE 103    | ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์<br>Arts and Science for Human Development    | ๒(๑-๒๓-)      |

| ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒       |  |               |
|--------------------------------|--|---------------|
| รหัสวิชา                       | ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต |
| *ศศภท ๑๐๐<br>LATH 100          | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Art of Using Thai Language in Communication | ๓(๒-๒๕-)      |
| **ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖<br>LAEN 103-106 | ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔<br>English Level I-IV                                       | ๓(๒-๒-๕)      |
| ศศภอ ๒๖๖<br>LAEN 266           | ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>English for Health Science                   | ๓(๓-๐-๖)      |
| ทศคพ ๑๕๕<br>ITCS 155           | การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์<br>Computer Applications                               | ๓(๒-๒-๕)      |
| สมมน ๑๕๐<br>SHHU 150           | จรรยาบรรณวิชาชีพ<br>Code of Professional Ethics                                  | ๓(๓-๐-๖)      |
| <b>รวมหน่วยกิต</b>             |  | <b>๑๗</b>     |

หมายเหตุ: \* เป็นรายวิชาที่เรียนทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

\*\*เป็นรายวิชาที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

| ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต |
| อจสบ ๒๐๐<br>AMPH 200     | เคมีอินทรีย์เบื้องต้น<br>Basic Organic Chemistry   | ๒(๒-๐-๔)      |
| อจสบ ๒๐๑<br>AMPH 201     | ชีววิทยาพื้นฐาน<br>Basic Biology   | ๒(๒-๐-๔)      |
| อจสบ ๒๐๓<br>AMPH 203     | ชีวเคมีเบื้องต้น<br>Basic Biochemistry   | ๒(๒-๐-๔)      |
| อจสบ ๒๐๒<br>AMPH 202     | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข<br>Microbiology and Parasitology for Public Health | ๓(๒-๓-๕)      |
| อจสบ ๒๒๑<br>AMPH 221     | ชีวสถิติ<br>Biostatistics  | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๒๒๒<br>AMPH 222     | หลักการทางสาธารณสุข<br>Principle of Public Health  | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๒๐๔<br>AMPH 204     | โภชนาการสาธารณสุขและการกำหนดอาหาร<br>Public Health Nutrition and Dietetics                 | ๓(๓-๐-๖)      |
| <b>รวมหน่วยกิต</b>       |  | <b>๑๘</b>     |

| ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา  | จำนวนหน่วยกิต |
| อจสบ ๒๐๕<br>AMPH 205     | สรีรวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Physiology                        | ๓(๒-๒-๕)      |
| อจสบ ๒๐๖<br>AMPH 206     | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน<br>Basic Anatomy                      | ๓(๒-๓-๕)      |
| อจสบ ๒๐๗<br>AMPH 207     | พยาธิวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Pathology                        | ๒(๒-๐-๔)      |
| อจสบ ๒๒๓<br>AMPH 223     | การบริหารงานสาธารณสุข<br>Public Health Administration       | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๒๒๔<br>AMPH 224     | อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>Environmental Health                   | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๒๒๕<br>AMPH 225     | อาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>Occupational Health and Safety | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๒๒๖<br>AMPH 226     | การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม<br>Holistic Health Promotion    | ๓(๓-๐-๖)      |
| <b>รวมหน่วยกิต</b>       |   | <b>๒๐</b>     |

| ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา  | จำนวนหน่วยกิต |
| อจนส ๒๓๕<br>AMIM 235     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication  | ๓(๒-๒-๕)      |
| อจสบ ๓๒๗<br>AMPH 327     | หลักการระบาดวิทยา<br>Principle of Epidemiology  | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๓๒๘<br>AMPH 328     | กฎหมายการสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีพอนามัย<br>Legislation in Public Health, Environmental and Occupational Health | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๓๕๒<br>AMPH 352     | การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ<br>Environmental and Health Impact Assessment                                 | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๓๕๓<br>AMPH 353     | การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพและการประยุกต์ใช้<br>Health Information System Management and Its Application  | ๓(๒-๒-๕)      |
| อจสบ ๓๕๘<br>AMPH 358     | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข<br>Introduction to Health Economics  | ๒(๒-๐-๔)      |
|                          | วิชาเลือกเสรี   | ๒             |
| <b>รวมหน่วยกิต</b>       |   | <b>๑๙</b>     |

| ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา  | จำนวนหน่วยกิต |
| อจสบ ๓๒๙<br>AMPH 329     | หลักการควบคุมและป้องกันโรค<br>Principles of Diseases Control and Prevention | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๓๕๔<br>AMPH 354     | การเสริมพลังอำนาจด้านสุขภาพ<br>Health Empowerment                           | ๒(๒-๐-๔)      |
| อจสบ ๓๕๕<br>AMPH 355     | ระบบสุขภาพภาคประชาชน<br>Primary Health Care System                          | ๓(๒-๒-๕)      |
| อจสบ ๓๕๖<br>AMPH 356     | ฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน<br>Community Public Health Field Training       | ๓(๐-๑๒-๖)     |
| อจสบ ๓๕๗<br>AMPH 357     | การสื่อสารด้านสุขภาพ<br>Health Communication                                | ๓(๓-๐-๖)      |
|                          | วิชาเลือกเสรี   | ๒             |
| รวมหน่วยกิต              |   | ๑๖            |

| ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา  | จำนวนหน่วยกิต |
| อจสบ ๔๓๐<br>AMPH 430     | การบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Basic Medical Care                      | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๔๕๑<br>AMPH 451     | อนามัยครอบครัว<br>Family Health                                 | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๔๖๐<br>AMPH 460     | ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Basic Medical Care Practicum     | ๒(๐-๔-๒)      |
| อจสบ ๔๖๑<br>AMPH 461     | สัมมนาในงานสาธารณสุข<br>Seminar in Public Health                | ๒(๑-๒-๓)      |
| อจสบ ๔๖๒<br>AMPH 462     | การวิจัยในงานสาธารณสุข<br>Research Methodology in Public Health | ๒(๑-๓-๓)      |
| อจสบ ๔๖๓<br>AMPH 463     | โครงการในงานสาธารณสุข<br>Public Health Projects                 | ๒(๑-๓-๓)      |
|                          | วิชาเลือกเสรี   | ๒             |
| รวมหน่วยกิต              |   | ๑๖            |

| ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต |
| อจสบ ๔๕๙<br>AMPH 459     | เภสัชสาธารณสุข<br>Public Health Pharmacy         | ๓(๓-๐-๖)      |
| อจสบ ๔๖๔<br>AMPH 464     | การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ<br>Disaster Management | ๓(๓-๐-๖)      |

|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| อจสพ ๔๖๕<br>AMPH 465 | ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข<br>Public Health Professional Field Training | ๓(๐-๑๘-๙) |
|                      | <b>รวมหน่วยกิต</b>   | <b>๙</b>  |

#### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### ๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามมีตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล

##### ๔.๒ ช่วงเวลา

มี ๒ ครั้ง ในภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๓ และ ๔

##### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๓ และภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๔

#### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### ๕.๑ รายละเอียดวิชา

| รายวิชา  | ข้อกำหนด   |
|--|--|
| ๑. อจสพ ๔๖๒ การวิจัยในงานสาธารณสุข<br>(จำนวน ๒ หน่วยกิต) | นำเสนอโครงร่างข้อเสนอโครงการวิจัย<br>เรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น |
| ๒. อจสพ ๔๖๓ โครงการในงานสาธารณสุข<br>(จำนวน ๒ หน่วยกิต)  | ส่งรายงานโครงการ<br>เรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น                  |

วิชา อจสพ ๔๖๒ การวิจัยในงานสาธารณสุข และ วิชา อจสพ ๔๖๓ โครงการในงานสาธารณสุข ในหลักสูตรมีวิชาการวิจัยในงานสาธารณสุข โครงการในงานสาธารณสุข และสัมมนาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการจัดโครงการวิจัย และโครงการด้านสาธารณสุข ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคของประชาชนในชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน สถานบัน โครงการนี้ควรเป็นหัวข้อที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หากโครงการสำเร็จ หรือเป็นโครงการการวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุขต่อไป

โดยข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาสำหรับงานวิจัย นักศึกษาจะต้องมีโครงร่างข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ และมีโครงการฉบับสมบูรณ์ ที่สอดคล้องกับประเด็นสุขภาพสำคัญในปัจจุบัน โดยกำหนดให้ฝึกการนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ ทั้งนี้ วิชาโครงการในงานสาธารณสุข เป็นการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการด้านสาธารณสุขระยะสั้น โดยกำหนดพื้นที่ใกล้สถาบัน ให้นักศึกษาไปทดลองปฏิบัติจริง

##### ๕.๒ กระบวนการประเมินผล

| รายวิชา                               | กระบวนการประเมินผล   |                   |                      |
|---------------------------------------|--|-------------------|----------------------|
|                                       | กิจกรรม  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| ๑. อจสพ ๔๖๒<br>การวิจัยในงานสาธารณสุข | - การเข้าชั้นเรียน<br>พฤติกรรมในชั้นเรียนการมี<br>ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม | - ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐                   |

| รายวิชา               | กระบวนการประเมินผล                            |                         |                      |
|-----------------------|---|-------------------------|----------------------|
|                       | กิจกรรม                                       | สัปดาห์ที่ประเมิน       | สัดส่วนของการประเมิน |
|                       | - การส่งรายงานโครงร่าง<br>เดี่ยว              | - ตลอดภาคการศึกษา       | ๓๐                   |
|                       | - การส่งรายงานโครงร่าง<br>กลุ่มและนำเสนอผลงาน | - สัปดาห์ที่ ๘          | ๓๐                   |
|                       | - สอบปลายภาค                                  | - สัปดาห์ที่ ๑๖         | ๓๐                   |
| ๒. อจสบ ๔๖๓           | - การเข้าชั้นเรียน                            | - สัปดาห์ที่ ๑-๔, ๑๕-๑๖ | ๑๐                   |
| โครงการในงานสาธารณสุข | - การดำเนินโครงการ                            | - สัปดาห์ที่ ๕-๑๔       | ๗๐                   |
|                       | - การส่งรายงานโครงการ                         | - สัปดาห์ที่ ๔, ๑๕-๑๖   | ๒๐                   |

## หมวดที่ ๓

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

“เด่นวิชาการ สื่อสารเป็นเยี่ยม เปี่ยมด้วยทักษะ มีจิตสาธารณะ”

| คุณลักษณะพิเศษ   | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา  |
|------------------|--|
| ด้านวิชาการ      | จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เน้นการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนการสอน เช่น การร่วมอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักและสามารถประยุกต์ใช้ในงานได้  |
| ด้านการสื่อสาร   | ๑. จัดให้มีรายวิชาสอนทักษะด้านการสื่อสารทั้งการแสดงออกทางกายและวาจาในการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา การให้คำแนะนำ รวมถึงการพูดในที่สาธารณะและบุคลิกภาพที่เหมาะสม<br>๒. จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอหรือการให้ความรู้ คำแนะนำ ทั้งในและนอกห้องเรียน |
| ด้านทักษะปฏิบัติ | ๑. จัดให้มีรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านวิชาชีพการสาธารณสุข ทั้งในห้องปฏิบัติการและในชุมชน<br>๒. จัดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ               |
| ด้านจิตสาธารณะ   | สอดแทรกค่านิยมของมหาวิทยาลัยมหิดลในระหว่างการเรียนการสอน   |

#### ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

**๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม** นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม กำหนดมาตรฐาน ดังนี้

๑) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต

๒) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสถาบันและสังคม

๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นรวมถึงการเห็นคุณค่าและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๔) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

๕) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะ

#### ๒.๒ ด้านความรู้

๑ ( มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒) ประมวลความรู้ทั่วไป ความรู้พื้นฐานวิชาชีพกับศาสตร์สาขาสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

๓) มีความรอบรู้ เกี่ยวกับศาสตร์สาขาสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานได้

๔) มีความรอบรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับศาสตร์สาขาสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

**๓. ด้านทักษะทางปัญญา** นักศึกษาต้องมีความสามารถพัฒนาตนเองโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาต้องมีผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาดังนี้

๑) สามารถแสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

๒) สามารถนำความรู้ศาสตร์สาขาสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

๓) สามารถนำความรู้ศาสตร์สาขาสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

๔) สามารถวางแผนพัฒนางานสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕) มีความใฝ่รู้สามารถประยุกต์ความรู้จากแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์งานนวัตกรรมทางสาธารณสุข

**๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** นักศึกษาต้องมีพฤติกรรมและ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานในอาชีพ เพื่อความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นที่ยอมรับในสังคม ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ควรมีดังนี้

๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อองค์กรและต่อสังคม

๒) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

๓) สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน

๔) สามารถปรับตัวได้กับวัฒนธรรมขององค์กร

๕) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้

**๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ชั้นต่ำ ดังนี้

๑) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน

๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทางสถิติ และชีวสถิติในการแปลและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๔) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลความรู้จากสื่อสารสนเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านสาธารณสุขได้

**๖. ทักษะการปฏิบัติ** นักศึกษาต้องมีทักษะในด้านการปฏิบัติ ดังนี้

๑) สามารถแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การสอบสวน การป้องกัน การควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมรวมทั้งการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว

๒) สามารถควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคและลดความเสี่ยงของการเกิดโรค โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข

๓) สามารถตรวจประเมินโรคเบื้องต้นและบำบัดโรคเบื้องต้นได้ถูกต้อง

๔) สามารถประเมินอาการเจ็บป่วยและให้การช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕) สามารถดำเนินโครงการที่แก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุข โดยใช้กระบวนการประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

## หมวดที่ ๔

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### ๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

#### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### ๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ กำหนดการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย

๒.๑.๒ การทวนสอบในรายวิชา ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอนและตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

๒.๑.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารจากคณะ เพื่อนอาจารย์จากหลักสูตรอื่น ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

##### ๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

๒.๒.๑ การดำเนินงานทำของบัณฑิต

๒.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒.๓ รางวัลหรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะการ แ ก้ ป ญ ุ ห มนุษย์สัมพันธ์ ความรับผิดชอบและการสื่อสาร การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผลและการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

#### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘