

การศึกษาการเขียนย่อหน้าของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 6 ในพื้นที่บริเวณวิทยาเขตดงบังอี่ ต. สร้างนงทา:
โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์และโรงเรียนสร้างนงทาวิทยาคม

โดย ดร.วาทินี สุนทรธา

งานวิจัยชิ้นนี้มุ่งศึกษาการเขียนอนุচ্ছেทของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์ จำนวน 50 ชั้นและโรงเรียนสร้างนงทาวิทยาคมจำนวน 34 ชั้น งานเขียนทั้ง 84 ชิ้น โดยไม่ได้ระบุชื่อนักเรียนและได้รับการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาดจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ผลของการวิเคราะห์พบว่า ในการเขียนอนุচ্ছেทจากนักเรียนโรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์ ข้อผิดพลาดที่พบใน 5 ลำดับแรกคือ capital letters, tense, punctuations, fragment ส่วนลำดับที่ 5 พบข้อผิดพลาดเรื่อง vocabulary, contraction และ spelling

จากข้อมูลการเขียนอนุচ্ছেทของนักเรียนจากโรงเรียนสร้างนงทาวิทยาคม พบข้อผิดพลาดใน 5 อันดับแรก ได้แก่ capital letters, punctuation, tense, run-on sentences and spelling

เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลของทั้ง 2 โรงเรียน พบว่า ข้อผิดพลาด เรื่อง capital letters, tense and punctuations เป็นประเด็นที่นักเรียนยังขาดความรู้และความเข้าใจในประเด็นทั้ง 3 ประเด็นดังกล่าว

ผลการวิเคราะห์ความผิดพลาดในการเขียนย่อหน้า

1. โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์

Linguistic Features	Number of students (50)	Percentage (100%)
Punctuations	18	36%
Capital letters	38	76%
Spelling	12	24%
Subject-verb agreement	6	12%
Fragment	13	26%
Tense	20	40%
Conjunction	7	14%
Vocabulary	12	24%
Pronoun	4	8%
Contraction	12	24%
Comma splice	9	18%
Run-on sentences	6	6%
Paragraph Structure	3	12%

2. โรงเรียนสร้างนกทาวิทยาคม

Linguistic Features	Number of students (34)	Percentage (100%)
Punctuations	27	79%
Capital letters	28	82%
Spelling	16	47%
Subject-verb agreement	5	15%
Fragment	8	24%
Tense	24	71%
Conjunction	7	21%
Vocabulary	10	29%
Pronoun	3	9%
Contraction	6	18%
Comma splice	7	21%
Run-on sentences	20	59%
Paragraph Structure	25	74%

การติดต่อ/Key Contact Person: ดร. วาทีนี สุนทรธา E-mail: watinee_sun@mahidol.edu